

PROJETO DE CURSO

Curso Preparatório para PROGETEC 2017

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título (ação): Curso Preparatório para PROGETEC 2017.

Coordenadoria Regional de Educação (CRE): 9.

Núcleo Executor: Núcleo de tecnologias Educacionais de Nova Andradina - (NTE).

Gestor(a): Luciana Batista de Oliveira Catarino.

Coordenador(a) do Projeto: Marcos Alexandre Redigolo.

Equipe (envolvidos): Marcos Alexandre Redigolo e Leandra Regina Benedito Vançan.

Coordenação Responsável: Coordenadoria de Tecnologia Educacional – COTED.

Público-alvo: PROGETECs.

Carga Horária: 40h.

OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

Justificativa:

O PROGETEC é um profissional que tem a função de auxiliar a criação e a recriação sistemática do processo de ensino e de aprendizagem, ministrando formações continuadas aos professores regentes, coordenadores pedagógicos e diretores da escola na área de tecnologias educacionais e recursos midiáticos, levando em conta o contexto em que se desenvolvem as suas atividades. Este profissional precisa ter um perfil formador e estimulador da pesquisa, colocar-se a caminho com professor e aluno e estar aberto à riqueza da exploração, da descoberta de que todos os envolvidos no processo também podem aprender.

Pressupostos teóricos Metodológicos:

Para Demo(2008) toda a proposta que investe na introdução das TIC na escola só pode dar certo passando pelas mãos dos professores. Ainda para o autor, o que transforma a tecnologia em aprendizagem, não é a máquina, o programa eletrônico, o software, mas o professor, em especial sua condição socrática. Ressalta ainda que mundo virtual tem provocado mudanças na forma de estudar. Para muitos, tudo se tornou mais fácil e dinâmico com o uso da internet, podemos ter acesso a materiais de qualidade acadêmica e cursos de capacitações sem sair de casa. (Demo, 2008). Neste sentido a internet ganhou espaço no processo de aprendizagem tanto do professor quanto do aluno, levando a repensar as formas de ensinar e aprender.

Considerando que os alunos de hoje pensam e processam as informações bem diferentes das gerações anteriores, são denominados como nativos digitais, cabe aos educadores anteriores aprender a se comunicar na língua e estilos de estudantes. Segundo Prensky (2001), os nativos digitais recebem informação rapidamente, realizam múltiplas tarefas, trabalham melhor quando ligados a uma rede de contatos.

Essas mudanças devem permitir ao aluno tornar-se autor na aprendizagem. *Tornar-se autor significa construir sua autonomia como alguém capaz de proposta própria, tendo como habilidade de saber pensar (...) interferir na prática, mudando rumos do que podemos e queremos na vida.* (Demo, 2008).

Tendo o PROGETEC como mediador e auxiliador o NTE de Nova Andradina ofertará a formação Curso Preparatório para PROGETEC 2017.

Objetivo Geral:

Oferecer formação ao PROGETEC quanto à linha metodológica adotada pela SED/MS ao que diz respeito às Tecnologias na Educação, para que o mesmo possa aperfeiçoar o conhecimento essencial ao exercício de sua função dentro das escolas, contribuindo assim para fomentar o ensino aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- ✓ Reconhecer os recursos tecnológicos como elementos mediadores e auxiliares da relação entre professor, aluno e conteúdo;

- ✓ Desenvolver habilidades e competências para a pesquisa e autoria no processo de ensino e de aprendizagem;
- ✓ Conhecer o processo de inserção das tecnologias de informação e comunicação no contexto social brasileiro, em especial nas escolas da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul;
- ✓ Desenvolver habilidades de pensar e planejar ações para serem desenvolvidas pelo PROGETEC, na escola, com gerenciamento e uso das tecnologias.

Estratégias de Desenvolvimento do curso:

Para realização deste curso preparatório, será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem *Moodle*, que possui uma interface agradável de fácil compreensão, que atende as expectativas dos participantes, dispondo dos seguintes recursos tecnológicos:

- Tutoria.
- Mural de Recados.
- Diário de bordo para anotações.
- Fórum de Discussão.
- Tarefas.
- Uso de objetos de aprendizagem (artigos, áudios ou vídeos).
- Conteúdo disponível On-line.
- Conteúdo disponível em PDF.

A Formação terá carga horária total de 40h estruturado em modalidade à distância, por meio do ambiente virtual de aprendizagem Moodle.

O curso será dividido em 03 unidades. Ao término de cada unidade, o participante terá uma atividade que fará parte do resultado final. Cada unidade terá acompanhamento de um tutor que mediará os fóruns de discussão e avaliará as atividades previstas.

A duração da formação será de 04 semanas. Assim, poderá se observar o aprendizado e a evolução dos participantes, decorrente as diversas propostas de atividades ao longo do curso, contudo, será certificado o participante que atingir participação e desempenho igual ou acima de 70% das atividades propostas.

Conhecendo a rotina e a dinâmica que a função solicita, o cursista terá conhecimento sobre os recursos tecnológicos disponíveis nas unidades escolares e poderá apresentar propostas de uso pedagógico pelos professores e alunos. Os conteúdos abordados se fazem necessários para que o PROGETEC amplie conhecimentos e faça um alinhamento entre teoria e prática.

Ao PROGETEC cabe o papel de estar engajado no processo, consciente das capacidades da tecnologia, do seu potencial e de suas limitações para que possa reconhecer e apresentar ao professor a melhor utilização a ser explorado num determinado conteúdo, melhorando o processo de ensino e de aprendizagem.

A avaliação será realizada em cada unidade por meio de atividade avaliativa complementar de fixação (questionários e fóruns de discussão) e atividade avaliativa da prática (planejamento de ações a serem desenvolvidas pelo PROGETEC, relacionadas às situações reais).

Quadro 01 - Organização Curricular:

Descrição das Unidades	Carga Horária
<u>Unidade I:</u> O Professor e o Aluno no Processo de Ensino e de Aprendizagem com o uso das Tecnologias Educacionais	12
<u>Unidade II:</u> As tecnologias na Educação e as Legislações Vigentes	12
<u>Unidade III:</u> Plano de Ação do PROGETEC	16
TOTAL	40h

Ementa e Programa do curso preparatório:

Quadro 02 - Descrição da Unidade I

Unidade I - de 04/04/17 a 23/04/17 O Professor e o Aluno no Processo de Ensino e de Aprendizagem com o uso das Tecnologias Educacionais.		
Dados Temporais	C.H. Total da Unidade	Dedicação Diária para estudo
	12h	2h/dia

Objetivos:	Reconhecer os recursos tecnológicos como elementos mediadores e auxiliares da relação entre professor, aluno e conteúdo, bem como desenvolver habilidades e competências para a pesquisa e autoria no processo de ensino e de aprendizagem.
Ementa:	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno com principal foco do processo de ensino e de aprendizagem com o uso das tecnologias educacionais; • O professor e o planejamento de aulas com uso de tecnologias educacionais. • Professor e aluno como pesquisador e autor no processo de ensino e de aprendizagem.
Atividades Propostas:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo do Conteúdo On-line e uso de objetos de aprendizagem; • Atividade de Fixação: questionário • Para elaboração do questionário serão utilizados os textos descritos na Bibliografia para estudos. • Atividade Prática: propostas de ações a partir de um cenário descrito.
Formas de Avaliação:	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades de fixação. • Desempenho na elaboração e realização da atividade prática.
Bibliografia para estudos:	<p>PRENSKY, Marc. Nativos Digitais, Imigrantes Digitais. Disponível em: http://www.colegiongeracao.com.br/novageracao/2_intencoes/nativos.pdf. Acesso em: 28 set. 2016.</p> <p>MORAN. José Manoel. Mudar a Forma de Ensinar e Aprender. Disponível em: http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_educacao/uber.pdf. Acesso em: 28 set. 2016.</p> <p>DEMO, Pedro. Educação Científica. Disponível em: http://www.senac.br/bts/361/artigo2.pdf. Acesso em: 28 set. 2016.</p> <p>DEMO, Pedro. Aprender com Autoria. 2012. Disponível em: http://dre-pj.com.br/educacaointegral/wp-content/uploads/2014/07/Pedro-Demo-Aprender-com-autoria-1.pdf. Acesso em: 28 set. 2016.</p>

Quadro 03- Descrição da Unidade II

Unidade II -de 12/04/17 a 30/04/17 As tecnologias na Educação e as Legislações Vigentes		
Dados Temporais	C.H. Total da Unidade	Dedicação Diária para estudo
	12h	2h/dia
Objetivos:	Conhecer, analisar e compreender as finalidades e os processos de inserção das tecnologias de informação e comunicação no contexto social brasileiro, em especial no contexto das escolas da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul.	

Ementa:	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas Brasileiras de Educação e Informática; • PPP; • Decreto Nº 6.300, de 12 de dezembro de 2007; • Resolução/SED n. 2.491, de 8 de dezembro de 2011; • Sistematização Básica da Rotina de Atividades do PROGETEC.
Atividades Propostas:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo do Conteúdo On-line e uso de objetos de aprendizagem; • Atividades de Fixação: questionário • Para elaboração do questionário serão utilizados os textos descritos na Bibliografia para estudos • Atividade avaliativa prática: propostas de ações a partir de um cenário descrito.
Formas de Avaliação:	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades de fixação. Desempenho na elaboração e realização da atividade prática.
Bibliografia para estudos:	<p>BONILLA. Maria Helena S. Políticas Brasileiras de Educação e Informática. Disponível em: < http://www2.ufba.br/~bonilla/politicas.htm > Acesso em: 28 set. 2016.</p> <p>BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Decreto Nº 6.300, de 12 de dezembro de 2007. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6300.htm > Acesso em: 28 set. 2016.</p> <p>LARA, Enderson A; LAZZARI, Edione, M. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na prática pedagógica do professor. Campo Grande, 2016.</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Resolução/SED n. 2.491, de 8 de dezembro de 2011.</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Diretrizes para as Tecnologias Educacionais da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. 2016.</p>

Quadro 04 - Descrição da Unidade III

Unidade III – de 18/04/17 a 04/05/17 Plano de Ação do PROGETEC		
Dados Temporais	C.H. Total da Unidade	Dedicação Diária para estudo
	16h	2h/dia
Objetivos:	Desenvolver habilidades de pensar e planejar ações para serem desenvolvidas pelo PROGETEC, na escola, com gerenciamento e uso das tecnologias.	
Ementa:	Orientações para o planejamento de ações pedagógicas com o uso das diversas tecnologias, previstas para o ano letivo de 2017	

	a serem desenvolvidas pelo PROGETEC, de acordo com o Plano de Ação COTED/NTE. Elaboração do Plano de Ação do PROGETEC.
Atividades Propostas:	<ul style="list-style-type: none">• Estudo do Conteúdo On-line e uso de objetos de aprendizagem;• Fórum de discussão;• Para a discussão serão utilizados textos descritos na Bibliografia para estudos;• Atividade avaliativa prática: elaboração de um Plano de Ação do PROGETEC/2017.
Formas de Avaliação:	<ul style="list-style-type: none">• Desempenho e participação no Fórum; (anexo)• Desempenho na elaboração e realização da atividade prática.
Bibliografia para estudos:	LARA, Enderson A; LAZZARI, Edione, M. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na prática pedagógica do professor. Campo Grande, 2016. SED/MS. Plano de Ação Educacional. 2016. MEC. TV Escola. O planejamento na prática pedagógica. (Série Letra Viva; 03) disponível em: < http://www.dominiopublico.gov.br >. SILVA, Marcelo Soares Pereira da. O planejamento em educação. In Planejamento e Práticas da Gestão Escolar. Uberlândia: EDUFU, 2002.

Resultados Esperados:

Aprimorar o conhecimento em relação à linha metodológica adotada pela SED/MS quanto às tecnologias educacionais e ampliar as possibilidades de uso dessas tecnologias e recursos midiáticos com propostas de uso pedagógico aos docentes, com fins de dinamizar o processo ensino aprendizagem.

Referências:

PRENSKY, Marc. Nativos Digitais, Imigrantes Digitais. Disponível em: <http://www.colegiongeracao.com.br/novageracao/2_intencoes/nativos.pdf>. Acesso em: 19 abril 2017.

DEMO, Pedro. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008.